

Planificación Semana 40

Última actualización: 13/10/2026 10:31

Datos de contexto	
Docente en formación	Benjamín Hurtado
Docente tutor(a)	Cecilia Romero
Centro de práctica	Colegio Jesús Servidor
Docente colaborador(a)	Carola Beiza
Curso	7° Básico B
Consideraciones	Curso con alto nivel de disrupciones

Plan de unidad	
OA contenido	OA6 — Utilizar el lenguaje algebraico para generalizar relaciones entre números, para establecer y formular reglas y propiedades y construir ecuaciones.
OA habilidad - c. Utilizar palabras propias, gráficos y símbolos matemáticos para presentar ideas o soluciones.	b. Evaluar procedimientos y comprobar resultados propios y de otros.
OA actitud - C. Demostrar interés, esfuerzo, perseverancia y rigor en la resolución de problemas.	B. Demostrar curiosidad e interés por resolver desafíos matemáticos, con confianza en las propias capacidades.
Meta de la unidad	Cierre de la unidad OA6 — Lenguaje algebraico y ecuaciones.

Clase 1 — Lunes

Demostrar el nivel de logro alcanzado en el OA6 mediante una evaluación sumativa.

Momento	Tiempo	Especificaciones	Anticipaciones	Gestión
Inicio	10 min	Distribución de la prueba MAT_7B_OA6_INS . Lectura de instrucciones en conjunto. Resolver dudas de formato (no de contenido).	Estudiantes sin lápiz o materiales adecuados.	Tener lápices de repuesto. Aclarar que no se puede usar cuaderno ni celular.
Desarrollo	70 min	Evaluación sumativa — OA6: lenguaje algebraico, patrones, plano cartesiano en notación algebraica, máquinas y ecuaciones de problemas cotidianos.	Estudiantes que terminan muy rápido o que requieren apoyo para retomar el ritmo de trabajo.	Indicar a quienes terminan que revisen sus respuestas antes de entregar. El estudiante que requiera apoyo para retomar el ritmo de trabajo recibe acompañamiento individual sin entregar respuestas.
Cierre	10 min	Recolección de pruebas.	Estudiantes que piden más tiempo.	Respetar el tiempo establecido. Recoger aunque no hayan terminado.

Momento	Tiempo	Especificaciones	Anticipaciones	Gestión
---------	--------	------------------	----------------	---------

Clase 2 — Miércoles

Retroalimentar los resultados de la evaluación sumativa del OA6, revisando el nivel de logro del curso por indicador. Con esta clase se cierra la unidad.

Momento	Tiempo	Especificaciones	Anticipaciones	Gestión
Inicio	15 min	Devolución individual de las pruebas corregidas. Presentación del resultado general del curso por indicador, usando la pauta (MAT_7B_OA6_PAU) como referencia.	Reacciones emocionales ante resultados bajos, especialmente por ser la primera evaluación de una unidad con contenido nuevo (álgebra) para varios estudiantes.	Enmarcar la retroalimentación como una oportunidad de aprendizaje, resaltando primero los logros del curso por indicador antes de abordar las dificultades.
Desarrollo	60 min	Se proyecta la prueba y se solicita participación voluntaria de estudiantes para resolver los distintos ejercicios en la pizarra, de manera autónoma o guiada por el docente según la dificultad de la pregunta. Se pone énfasis en los indicadores con menor porcentaje de logro del curso.	Baja participación voluntaria en las preguntas de mayor dificultad (plantear ecuaciones a partir de problemas cotidianos).	Para las preguntas con baja participación voluntaria, resolverlas primero de forma guiada por el docente antes de pedir un segundo ejemplo similar a un estudiante.
Cierre	15 min	Preguntas de cierre al curso: “¿Qué ejercicios fueron los más fáciles?” y “¿Cuáles les costó más resolver o responder?”. Síntesis de los aprendizajes del OA6 y cierre de la unidad.	Silencio si nadie quiere participar.	Preguntar directamente a dos o tres estudiantes con distintos niveles de logro, para obtener una visión representativa del curso.